

22 de agosto

Dia do Folclore



E.M. "FARID SALOMÃO"
PRÉ-ESCOLA
AGOSTO

ETAPAS 1-A e 1-B
PROFESSORAS: DAIANE e VÂNIA BISCIONE





SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO

Sequência Didática sobre o Folclore, indicado a alunos das séries iniciais. O Dia do Folclore é celebrado anualmente em 22 de agosto, mas o que é o FOLCLORE? Folclore é a cultura de um povo, o conjunto das tradições culturais dos conhecimentos, crenças, costumes, danças, canções e lendas dos indivíduos de determinada nação ou localidade.

O termo folclore se originou através de um neologismo criado pelo britânico William John Thoms, que uniu as palavras inglesas *folk* (que significa “povo”) e *lore* (que quer dizer “conhecimento”). Assim, folclore ganha o significado literal de “conhecimento do povo” ou “aquilo que o povo faz”.

O folclore brasileiro é muito rico, seja pelas tradições populares, rituais, música, remédios, comidas típicas, festividades, lendas e etc., que são a base da cultura do povo brasileiro.

O Saci-Pererê, o Curupira, o Boitatá, o Boto Cor de Rosa, a Mula-Sem-Cabeça, e muitos outros personagens, por exemplo, tornam o folclore do Brasil único!

Para trabalhar esta data cultural tão importante no Brasil, separamos para vocês uma **sequência didática** para trabalhar sobre o **Folclore**.

JUSTIFICATIVA

Folclore pode ser entendido como um conjunto de tradições, conhecimentos, crenças populares, lendas, provérbios, brinquedos, artesanatos, comidas, músicas, enfim, tudo que compõe a memória de um povo por gerações. Sendo assim, ele

expressa o jeito especial de cada povo para compreender os acontecimentos do cotidiano.

Reconhecer a importância cultural do folclore, sobretudo, o folclore brasileiro, é fundamental para preservação do patrimônio cultural da nossa gente, visto que representa a forma particular que temos de entender o que acontece. Nesse sentido, a escola ao proporcionar ao aluno o contato com esse patrimônio, os tornará conhecedor, criador e ou

divulgador da cultura popular, o que vem contribuir para o fortalecimento da nossa memória cultural.

Nessa perspectiva, realizar um trabalho sobre algumas manifestações culturais brasileiras, fundamentalmente, justifica-se pela busca da valorização das nossas tradições e pelo desejo de que elas permaneçam no imaginário popular por muitas gerações.

Objetivo Geral:

Reconhecer a importância cultural do folclore brasileiro;

Objetivos Específicos:

- Valorizar os textos folclóricos considerando-os como patrimônio que merece ser preservado;
- Utilizar a leitura e a escrita, explorando a riqueza dos textos do nosso folclore;
- Desenvolver o gosto pela leitura através das riquezas de nosso folclore.



OBS: UTILIZAR SEMPRE O ALFABETO MÓVEL PARA TRABALHAR AS ATIVIDADES.

- TRABALHAREMOS VÍDEOS E LIVROS DE HISTÓRIAS, SOBRE PERSONAGENS DO FOLCLÓRE)

DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.

OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS.



IARA



MULA-SEM-CABEÇA



SACI-PERERÊ



NEGRINHO DO PASTOREIRO



CURUPIRA

NOME:

DATA: ____ / ____ / 2021

COMPLETE OS NOMES COM AS VOGAIS :



R



S C



C R P R



M L - S M - C B Ç



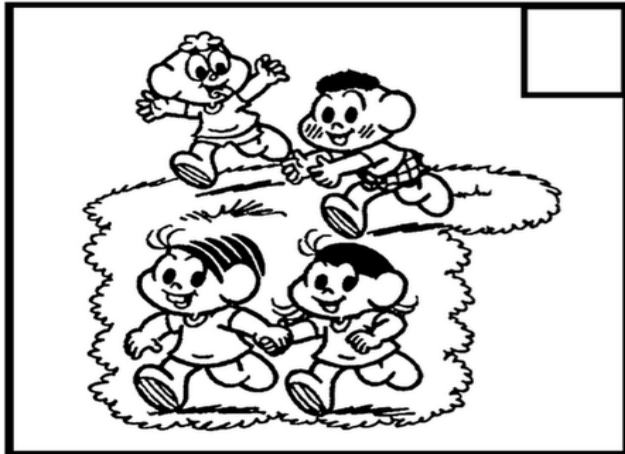
N G R N H - D - P S T R

NOME:

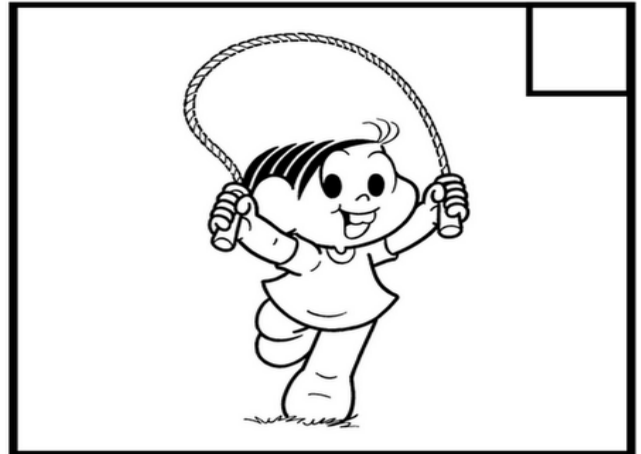
DATA: ____ / ____ / 2021

FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS!

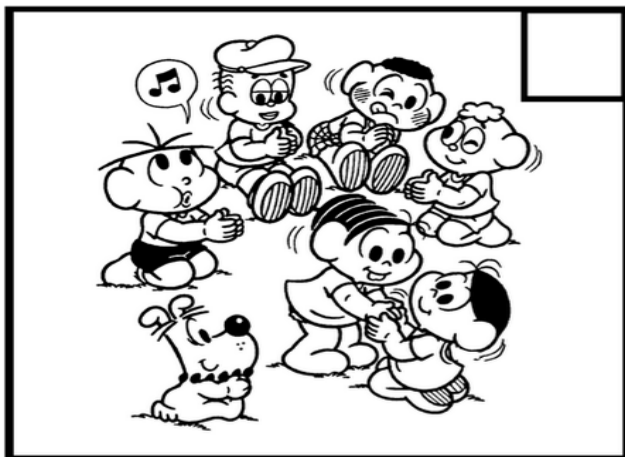
PEGA-PEGA



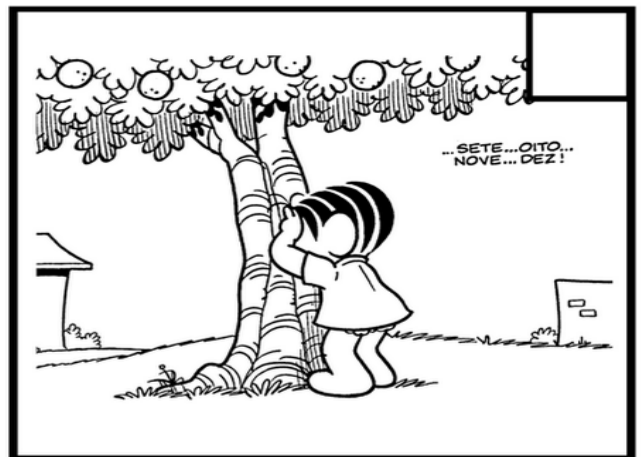
CORDA



PASSA ANEL



ESCONDE-ESCONDE



ESCREVA A PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E

PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---

NOME:

DATA: ____ / ____ / 2021



VAMOS CONTAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE!



NOME:

DATA: ____ / ____ / 2021

OBSERVE OS DESENHOS, TODOS SÃO PERSONAGENS FOLCLÓRICOS. PINTE-OS BEM CAPRICHADO:



ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS LENDAS FOLCLÓRICAS E PINTE CADA NOME DE UMA COR DIFERENTE.

S	A	C	I	W	C	U	R	U	P	I	R	A
A	S	L	O	B	I	S	O	M	E	M	O	Q
P	U	B	R	E	C	W	P	I	A	R	A	M
C	U	C	A	N	H	O	P	L	A	T	E	U
C	A	D	U	R	H	I	Ã	O	C	T	C	L
X	E	Á	T	A	B	O	I	T	A	T	Á	A

NOME:

DATA: ____ / ____ /2021

- 1) MAMÃE, PAPAÍ OU RESPONSÁVEL, LEIA A PARLENDÁ, PARA SEU FILHO, E AUXILIE PARA QUE ELE, CIRCULE OS NOMES DOS ALIMENTOS NA PARLENDÁ.

DE ABOBORA FAZ MELÃO...)(VÍDEO)

DE ABOBORA FAZ MELÃO

DE MELÃO FAZ MELANCIA

FAZ DOCE SINHA...

FAZ DOCE SINHA...

FAZ DOCE SINHA MARIA...

QUEM QUIZER APRENDER A DANÇAR

VAI NA CASA DO JUQUINHA

ELE PULA,

ELE RODA,

ELE DA REQUEBRADINHA

- 2) NO QUADRO ABAIXO DESENHE, E COMPLETE COM AS CONSOANTES, AS LETRAS QUE FALTAM, NOS NOMES DE OUTROS ALIMENTOS, QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA:

A _ A _ A _ T _	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
_ A _ Ã	<input type="text"/>

NOME:

DATA: ____ / ____ /2021

PODEMOS DEFINIR O TRAVA-LÍNGUAS COMO FRASES FOLCLÓRICAS CRIADAS PELO POVO COM OBJETIVO LÚDICO (BRINCADEIRA). QUANDO FALAMOS DO FOLCLORE BRASILEIRO, UM DOS ELEMENTOS QUE O CONSTITUI SÃO OS TRAVA LÍNGUAS, QUE SÃO PEQUENAS FRASES OU TEXTOS DE DIFÍCIL PRONÚNCIA QUE PODEM SER USADOS TANTO PARA UM DESAFIO QUANTO PARA A MELHORA DA DICÇÃO E PRONÚNCIA, TANTO PARA CRIANÇAS, QUANTO PARA ADULTO.

O OBJETIVO AO SE BRINCAR COM UM TRAVA-LINGUA É REPETIR UMA FRASE VÁRIAS VEZES E RÁPIDO SEM ERRAR NENHUMA PALAVRA. O QUE SE TORNA ALGO DIFÍCIL, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO O JOGO DE PALAVRAS QUE É ESCOLHIDO PARA A BRINCADEIRA. (VÍDEO)

BRINCANDO COM SONS TRAVA LÍNGUA



O SAPO NO SACO

OLHA O SAPO, DENTRO DO SACO,
OLHA SACO COM O SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO,
E O PAPO SOLTANDO VENTO.



1. CIRCULE NA PARLENDIA A PALAVRA **SAPO**.

2. A PALAVRA **SAPO** REPETIU QUANTAS VEZES?

3. A PALAVRA **SAPO** RIMA COM A PALAVRA

--	--	--	--

(MAMÃE OU RESPONSÁVEL, LEIA PARA A CRIANÇA E AJUDE-A NA TAREFA)

NOME:


DATA: ____ / ____ /2021

AS ADIVINHAS, TAMBÉM CONHECIDAS COMO ADIVINHAÇÕES OU “O QUE É, O QUE É” SÃO PERGUNTAS QUE FAZEM AS PESSOAS PENSAR E SE DIVERTIR. SÃO CRIADAS PELAS PESSOAS E FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA POPULAR E DO FOLCLORE BRASILEIRO.

ATIVIDADE DE ADIVINHAS O QUE É, O QUE É?

MAMÃE OU RESPONSÁVEL LEIA JUNTO COM A CRIANÇA. ENCONTRE AS RESPOSTAS NAS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO. COMPLETE OS NOMES COM AS VOGAIS QUE FALTAM. DEPOIS ILUSTRE AS RESPOSTAS:

CADERNO ABACAXI XÍCARA

O QUE É, O QUE É... TEM , MAS NÃO É PLANTA?

C		D		R	N	
---	--	---	--	---	---	--



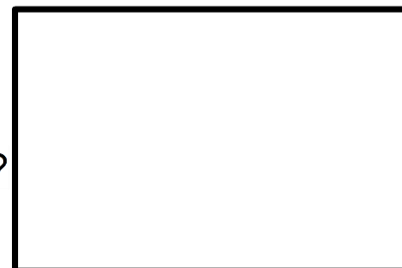
O QUE É, O QUE É... TEM , MAS NÃO REI?

	B		C			X	
--	---	--	---	--	--	---	--



O QUE É, O QUE É... TEM , MAS NÃO VOA?

X		C		R	
---	--	---	--	---	--

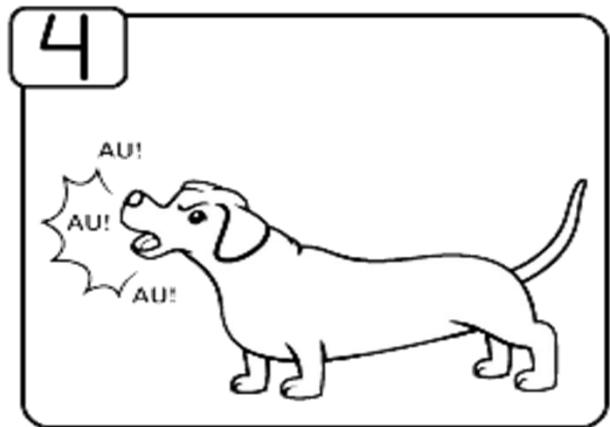
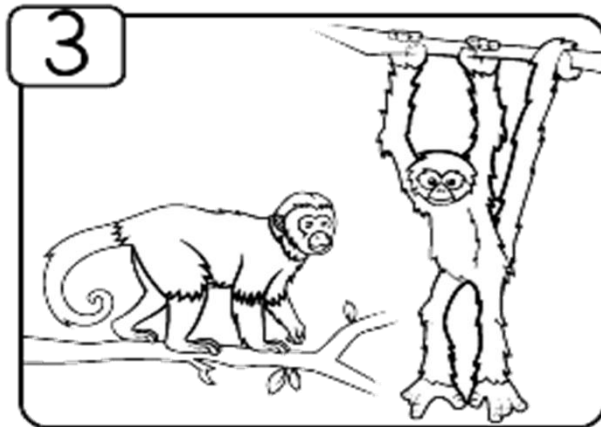
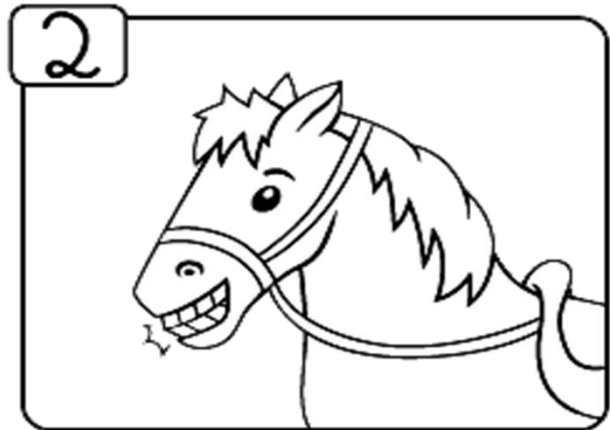
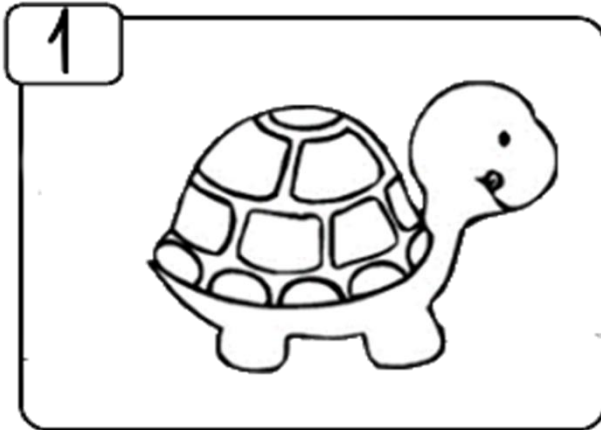


NOME:

DATA: ____ / ____ / 2021

PROVÉBIOS E DITADOS SÃO FRASES CURTAS QUE TÊM A FUNÇÃO SOCIAL DE ACONSELHAR E ADVERTIR, AO MESMO TEMPO QUE TRANSMITEM ENSINAMENTOS... DE TRADIÇÃO ORAL E PRESENTE NO NOSSO COTIDIANO, **PROVÉBIOS** E DITADOS FAZEM PARTE DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA E, LOGO, DO NOSSO FOLCLORE

OBSERVE AS CENAS E ENUMERE OS PROVÉBIOS DE ACORDO COM AS ILUSTRAÇÕES:



OBS: MAMÃE OU RESPONSÁVEL LEIA OS PROVÉBIOS PARA A CRIANÇA, FAÇA COM QUE ELA REPITA A FRASE.

CÃO QUE LATE NÃO MORDE.

CAVALO DADO NÃO SE OLHA OS DENTES.

DEVAGAR SE VAI LONGE.

CADA MACACO NO SEU GALHO.

NOME:

DATA: ____ / ____ /2021

Livro: Os Dez Sacizinhos (**ROTEIRO SOMENTE PARA A PROFESSORA**)

(TATIANA BELINK)

SÉRIE: EDUCAÇÃO INFANTIL

TEMPO PREVISTO: 2 Semanas

EIXOS: LEITURA E ORALIDADE/NÚMEROS E OPERAÇÕES

LIVRO: OS DEZ SACIZINHOS

AUTORA: TATIANA BELINK

ILUSTRAÇÕES: ROBERTO WEIGAND Roberto

EDITORA PAULINAS

SÉRIE ESTAÇÃO CRIANÇAS

SINOPSE

AQUI ESTÁ UMA BRINCADEIRA MATEMÁTICA DE SUBTRAIR SACIS. ENTRE VERSOS E ESTROFES, DEZ GRACIOSOS SACIZINHOS VÃO DESAPARECENDO, UM A UM, EM DIVERSOS ACIDENTES, COMO INGESTÃO DE COMIDA ESTRAGADA, JEJUM EXAGERADO, QUEBRA REGRAS... PRÊMIO: ALTAMENTE RECOMENDÁVEL FNLIJ – CATEGORIA CRIANÇA (1998) FNLIJ – MELHOR ILUSTRAÇÃO (1998) PRÊMIO JABUTI (1999).

VOCÊ VAI CONHECER O SACI PERERÊ É UM DOS PERSONAGEM MAIS FAMOSOS DO NOSSO FOLCLORE. ESSE MENINO POSSUI UMA PERNA SÓ, FUMA CACHIMBO E USA UMA CARAPUÇA VERMELHA QUE LHE DÁ PODERES MÁGICOS. O SACI PERERÊ NÃO É MAU, É TRAVESSO E GOSTA DE BRINCAR, GOSTA DE ESCONDER OBJETOS E ASSUSTAR AS PESOAS. É AGIL QUE SURGE COMO UM REDEMOINHO E É QUASE IMPOSSIVEL CAPTURA-LO.

SE UM SACI PERERÊ APRONTA MUITO IMAGINA DEZ. VOCÊ VAI CONHECER ESSE PERSONAGEM DIVERTIDO E SURPREENDER COM A HISTÓRIA DOS DEZ SACIZINHOS DA TATANA BELINK.

1- ANTES DA LEITURA: (ANTECIPAÇÃO)

- SOBRE O QUE VOCÊS ACHAM QUE A HISTÓRIA FALARÁ?
- COMO SERÁ ESTE PERSONAGEM?
- O QUE ELE FAZ?
- SERÁ QUE ELES SÃO DIFERENTES UNS DOS OUTROS?

- **DURANTE A LEITURA:**

- APRESENTAR O LIVRO PARA AS CRIANÇAS
- QUEM CONHECE UM SACI?
- QUEM SABE O QUE É UM SACI?

- **LEITURA DO LIVRO.**

- **APÓS A LEITURA (VISUALIZAÇÃO)**

- COMO ERAM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?
- O QUE ELES FAZIAM?
- O QUE ACONTECEU COM ELES?
- QUANTOS ERAM OS SACIZINHOS?
- COMO ELES SUMIAM?
- QUAL A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU
- O QUE ACONTECEU NO FINAL DA HISTÓRIA?
- VOCÊ GOSTOU DO FINAL DA HISTÓRIA?

ATIVIDADE 1 – É HORA DA HISTÓRIA

ATIVIDADE 2 – DESENHAR A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA.

ACESSAR O LINK E ASSISTIR O VÍDEO QUE CONTA A HISTÓRIA DO SACI PERERÊ DA TURMA DO FOLCLORE:



“LENDA DO SACI-PERERÊ” Canal: JP Kids – <https://www.youtube.com/watch?v=VJOQtOuYtsE>

ATIVIDADE 3 – AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU O SACI PERERÊ COMPLETE OS QUADRINHOS EM BRANCO, COM AJUDA DA MAMÃE OU RESPONSÁVEL.

VOCÊ GOSTA DE CANTAR? O SACI PERERÊ GOSTA MUITO DE CANTAR E DANÇAR. VOCÊ PODE DIVERTIR MUITO COM ELE. VAMOS LÁ! ACESSAR O LINK E ASSISTIR O VÍDEO DA TURMA DO FOLCLORE.



“Música do Saci Pererê – Turma do Folclore” Canal: Jovem Pan Kids
– https://www.youtube.com/watch?v=KWA0zAs_BC8

ATIVIDADE 4 - COLORIR O SACI, RECORTAR E MONTAR O QUEBRA CABEÇA.

TATIANA BELINK ESCREVEU UMA HISTÓRIA INTERESSANTE COM DEZ SACIZINHOS QUE VÃO DESAPARECENDO UM POR UM, COMO NUM PASSE DE MÁGICAS, UMA ESTRATÉGIA MUITO INTERSSANTE É A BRINCADEIRA **DE TANGOLOMANGO**. O **TANGOLOMANGO** É UM TEXTO DA TRADIÇÃO ORAL (CANTIGA OU PARLENDA), COM ESTRUTURA REPETITIVA DE DOIS PARES DE VERSOS RIMADOS E ENUMERAÇÃO DECRESCENTE. É UMA BRINCADEIRA FOLCLÓRICA QUE COMEÇA COM DEZ ELEMENTOS QUE VÃO DIMINUINDO EM CADA ESTROFE, TERMINANDO QUANDO NÃO SOBRA NENHUM. PERGUNTAR, INICIALMENTE, PARA AS CRIANÇAS SE ELAS SABEM O QUE É UM **TANGOLOMANGO**: ISSO VAI MEXER COM A IMAGINAÇÃO, POIS É UMA PALAVRA DESCONHECIDA. DEPOIS, APRESENTAR O VÍDEO DO CANAL DA CULTURA E ASSISTIR A “BRINCADEIRA” COM A DIMINUIÇÃO DOS PERSONAGENS (OS DEZ SACIZINHOS) E COM A SONORIDADE (CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA). O PROFESSOR (A) AVALIARÁ SE HOUE EFETIVO ENTENDIMENTO DO QUE FOI ASSISTIDO E SE O ALUNO ENTENDEU O SIGNIFICADO DA BRINCADEIRA, PRINCIPALMENTE A SEQUÊNCIA DECRESCENTE. ACESSAR O LINK E ASSISTIR O VÍDEO E ENTRE NO MUNDO ENCANTADO DESSA HISTÓRIA

ACESSAR O LINK ASSISITIR O VÍDEO CANAL: QUINTAL DA CULTURA



“Os Dez Sacizinhos, da autora Tatiana Belinky” Canal: Quintal da Cultura

– https://www.youtube.com/watch?v=eQ_kVSTXR94&t=24s

ATIVIDADE 5 – VOCÊ TEM BOA MEMÓRIA? VAMOS TESTAR? PARA ISSO TENHA RESPONDIDO AS PERGUNTAS SOBRE A HISTÓRIA QUE VOCÊ VIU NO VÍDEO. SE POSSÍVEL GRAVE UM VIDEOZINHO E ENVIE PARA A PROFESSORA(A MAMÃE OU O RESPONSÁVEL PODE AJUDAR).

- DE QUE A HISTÓRIA FALA?
- QUANTOS ERAM OS SACIZINHOS
- O QUE ACONTECEU COM ELAS?
- COMO ELAS SUMIAM?
- O QUE ACONTECEU NO FINAL DA HISTÓRIA?
- QUAL A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU?

ATIVIDADE 6 – AGORA É A SUA VEZ! RECONTAR A HISTÓRIA PARA ALGUÉM DA SUA CASA. A PROFESSORA ENVIARÁ O LIVRO “DEZ SACIZINHOS” EM PDF. AS IMAGENS VÃO TE AJUDAR NA HORA DE RECONTAR. SE POSSÍVEL GRAVE UM VIDEOZINHO E ENVIE PARA A PROFESSORA

ATIVIDADE 7 – VAMOS CONTAR AS GARRAFAS... PRENDER OS SACIS NELA

ATIVIDADE 8 – SITUAÇÃO PROBLEMA

ATIVIDADE 9 – DOBRADURA DO SACI – VÍDEO DE DEMOSTAÇÃO

ACESSAR O LINK E ASSISTIR O VÍDEO DO PASSO A PASSO COMO FAZER A DOBRADURA DO SACI:



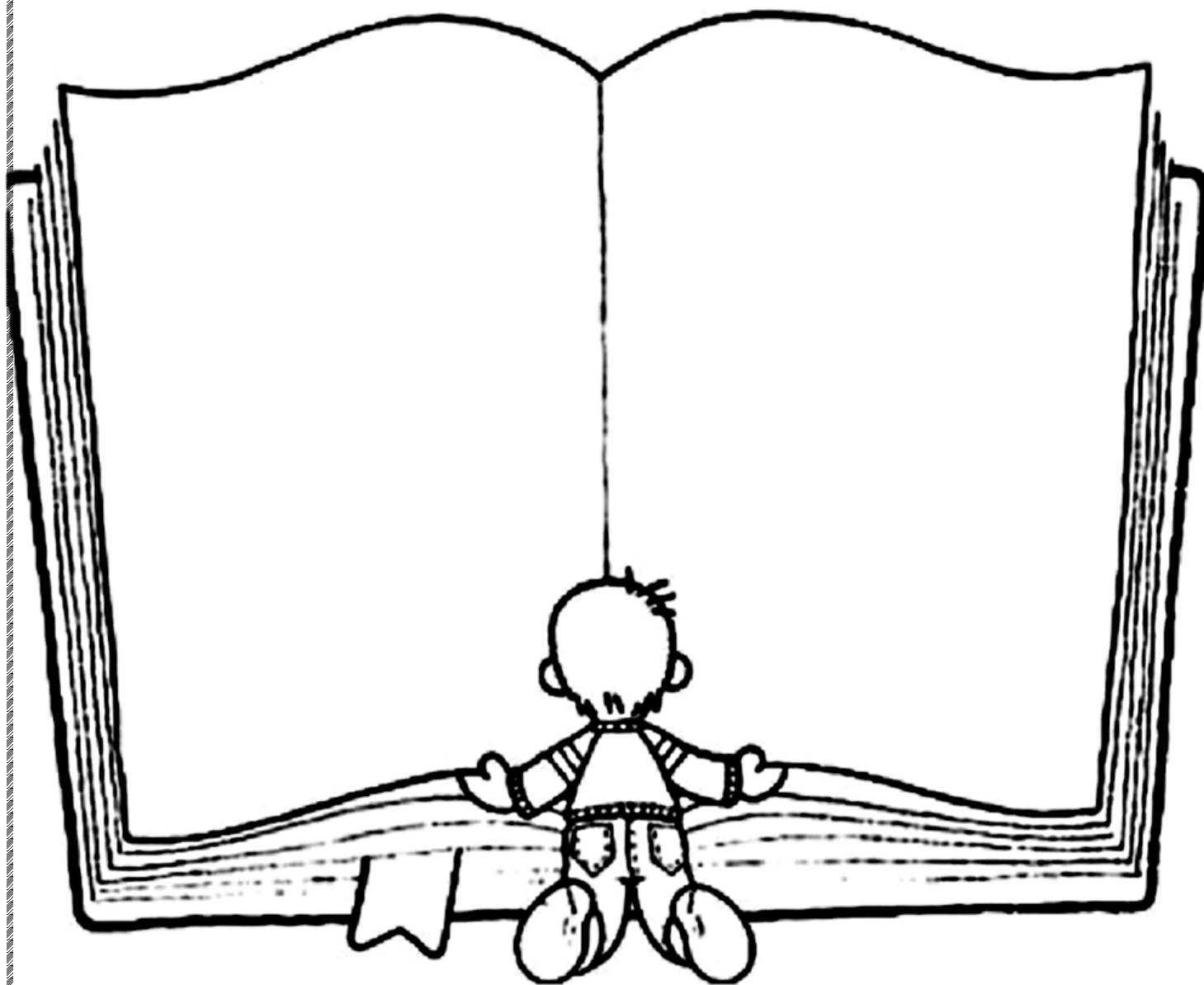
<https://www.youtube.com/watch?v=lmk9WYqGT0M&t=264s>

É HORA DA HISTÓRIA!...

OBS: MAMÃE OU RESPONSÁVEL VOCÊ LEIA PARA A CRIANÇA, ELA RESPONDE. AJUDE-A ESCREVER SEM FAZER POR ELA. (SE NÃO SOUBER PODE PEGAR NA MAOZINHA)

— ESCREVA O TÍTULO DA HISTÓRIA QUE A PROFESSORA CONTOU:

DESENHE NO LIVRO ABAIXO AS PERSONAGENS QUE ESTAVAM NA HISTORINHA:



NOME:

DATA: ____ / ____ / 2021

DESENHE A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA:



NOME:

DATA: ____ / ____ /2021

AGORA QUE VOCÊ CONHECEU O SACI PERERÊ, COM AJUDA DA MAMÃE OU RESPONSÁVEL VOCÊ PODE COMPLETAR OS QUADRINHOS ABAIXO:



EU SOU O :

MEU NOME TEM LETRAS

A PRIMEIRA LETRA É :

MEU NOME TEM VOGAIS.

ELAS SÃO E :

MEU NOME TEM CONSOANTES.

ELAS SÃO E :

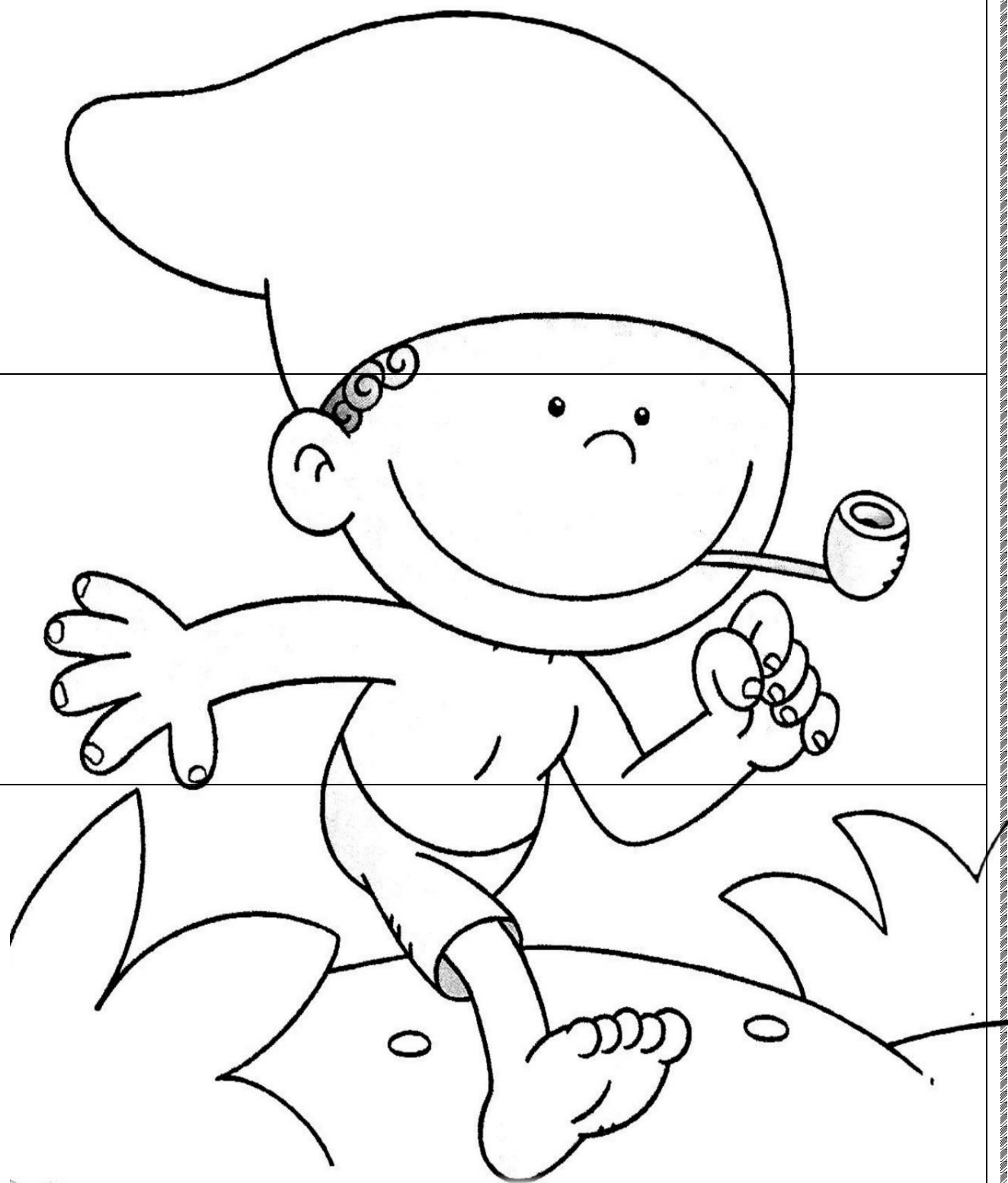


NOME:

DATA: ____ / ____ / 2021

DEPOIS VAI ASSISTIR O VÍDEO OS DEZ SACIZINHOS...

VAMOS COLORIR O SACI E MONTAR O QUEBRA CABEÇA?



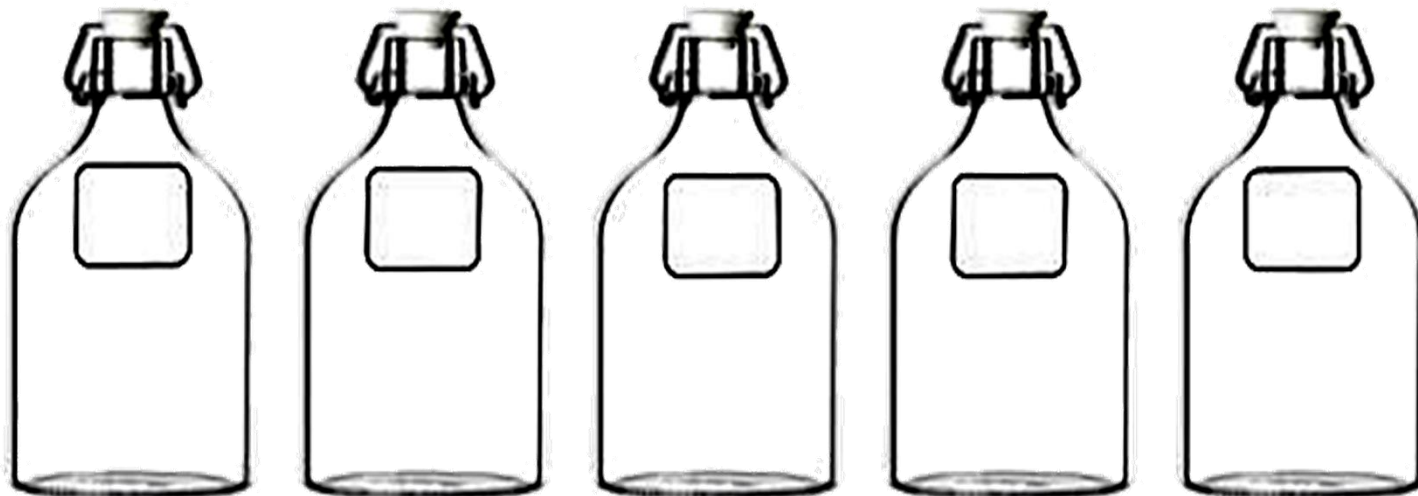
(UTILIZE A FOLHA EM BRANCO PARA MONTAR O SACI)

QUEBRA CABEÇA DO SACI

NOME:

DATA: ____/____/2021

VAMOS CONTAR AS GARRAFAS... PRENDER OS SACIS NELA...

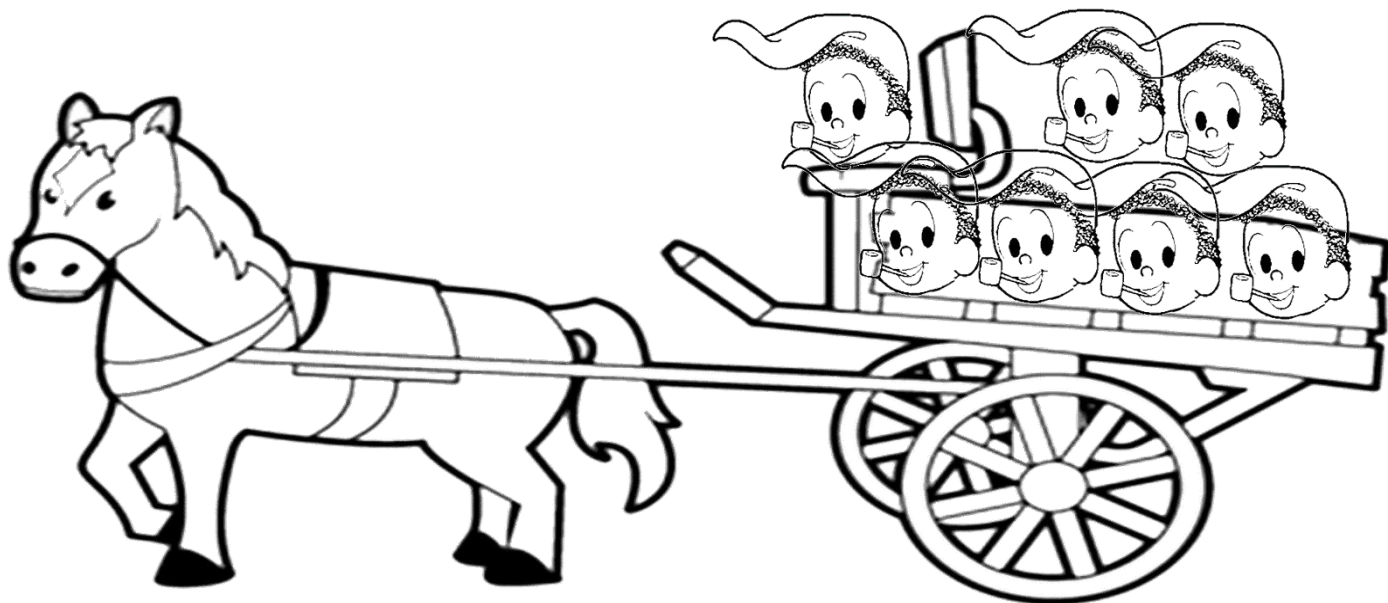


NOME:

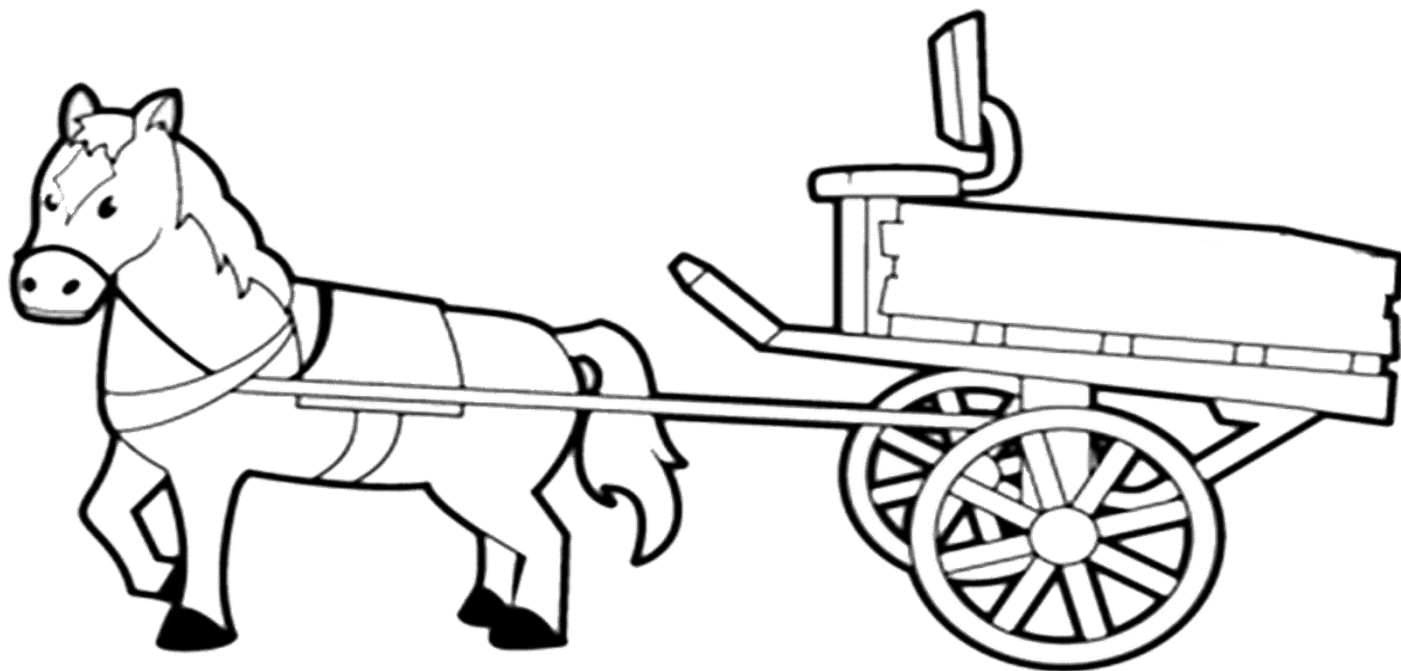
DATA: ____ / ____ / 2021

SITUAÇÃO PROBLEMA

EM UMA VIAGEM DE CHARRETE ESTAVAM 7 SACIZINHOS, 4 ACABARAM PULANDO FORA EM UMA CURVA DO CAMINHO.



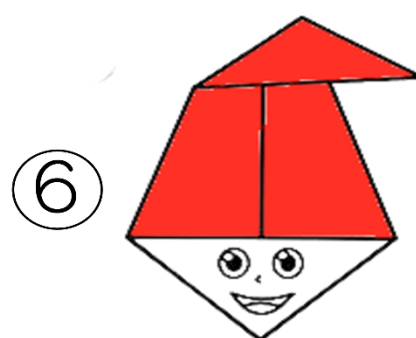
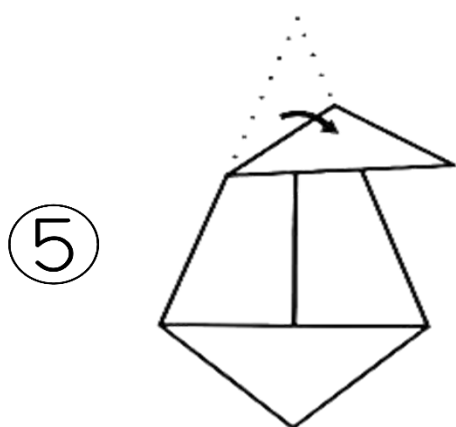
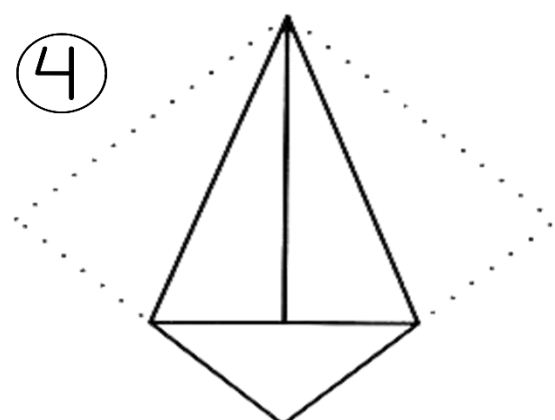
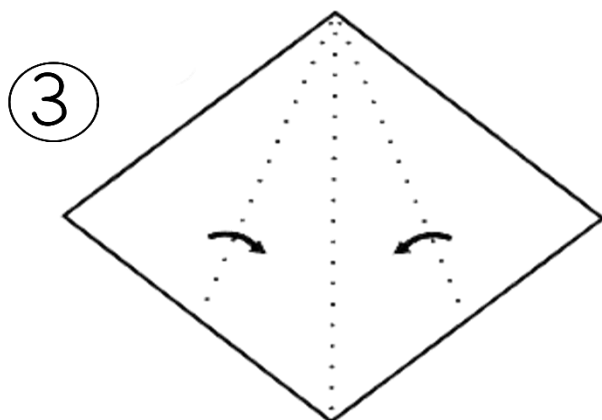
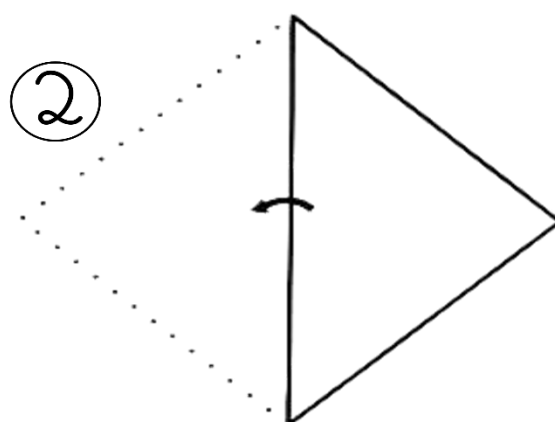
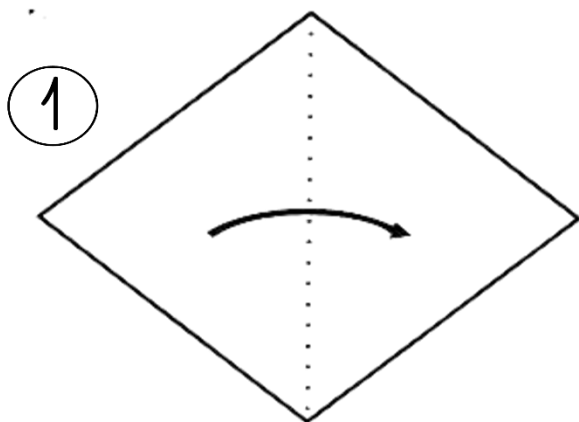
QUANTOS SACIZINHOS SOBRARAM NA CHARRETE?
FAÇA O DESENHO



NOME:

DATA: ____ / ____ /2021

VAMOS FAZER A DOBRADURA DO SACI? DEPOIS COLAR NA FOLHA SEGUINTE. COMPLETAR DESENHANDO O CORPO:





DOBRADURA DO SACI PERERÊ

NOME:

DATA: ____ / ____ /2021

CALENDÁRIO

AGOSTO

2021

DATAS COMEMORATIVAS:

DIA 8 - PAIS DIA 11 - ESTUDANTE DIA 22/25 - FOLCLORE SOLDADO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOME:

URSINHO POOH 1, 2, 3...



E.M. “FARID SALOMÃO”

PRÉ-ESCOLA

AGOSTO

ETAPAS 1-A e 1-B

PROFESSORAS: DAIANE e VÂNIA BISCIONE

NOME:



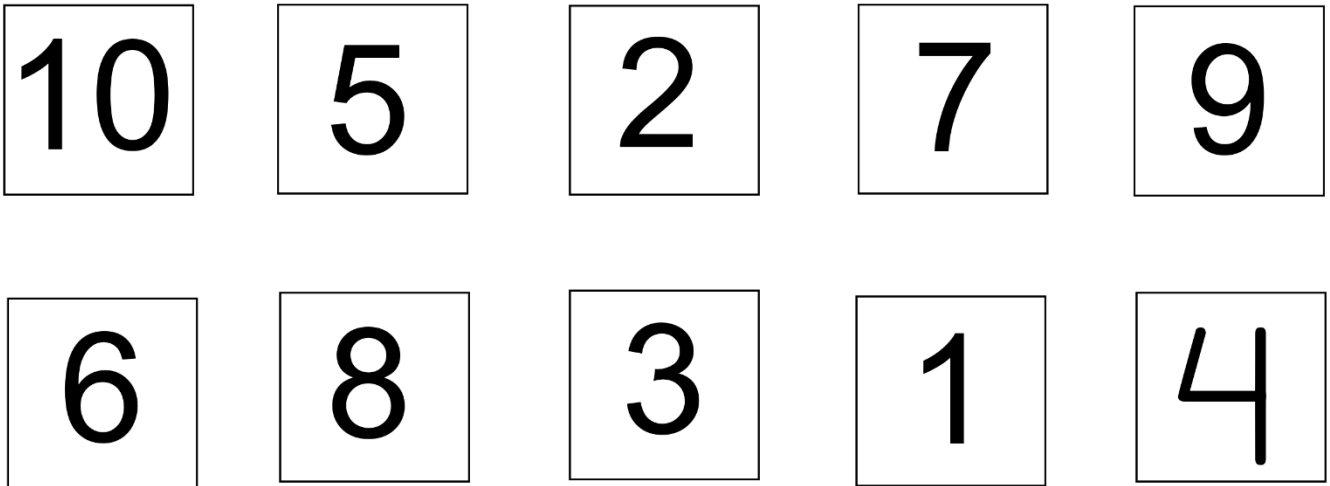
URSINHO POOH 1,2,3...

AJUDE O GURU TREINAR A ORDEM DOS NÚMEROS ORGANIZANDO E COLANDO OS
NUMEROS NA ORDEM CORRETA DE 1 AO 10:

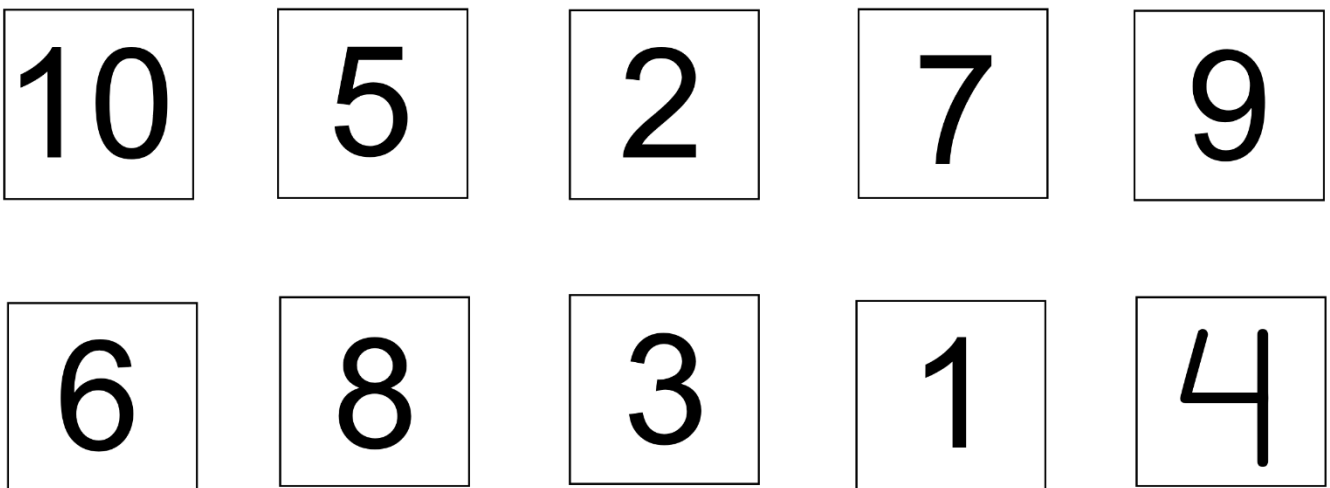
NOME:

DATA: ____ / ____ /2021

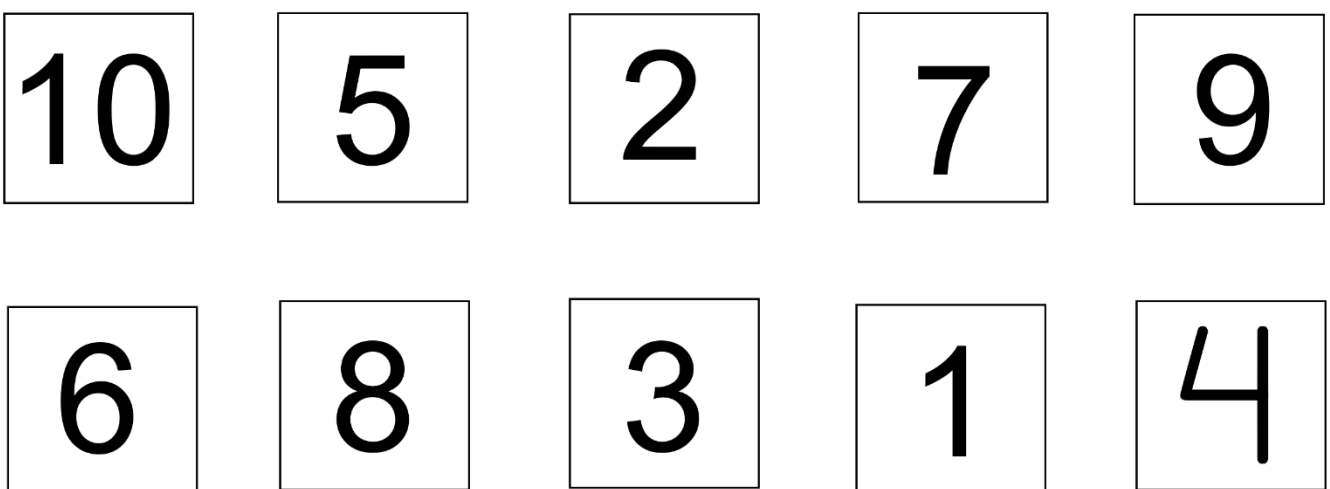
RECORTE OS NÚMEROS. AJUDE O GURU A ORGANIZAR, COLANDO DENTRO DOS QUADRADINHOS NA ORDEM CERTA:



RECORTE OS NÚMEROS. AJUDE O GURU A ORGANIZAR, COLANDO DENTRO DOS QUADRADINHOS NA ORDEM CERTA:



RECORTE OS NÚMEROS. AJUDE O GURU A ORGANIZAR, COLANDO DENTRO DOS QUADRADINHOS NA ORDEM CERTA:



SITUAÇÃO PROBLEMA:

O URSINHO POOH, E O GURU ESTAVAM CONTANDO OS POTES DE MEL PARA LEVAR A FESTA.



COLOCARAM: **4** DENTRO DA CESTA. **1** CAIU NO CHÃO E QUEBROU. AGORA RESPONDA O QUE VOCÊ FARIA, SE FOSSE VOCÊ QUE ESTIVESSE CONTANDO OS POTINHOS DE MEL, E DEIXASSE CAIR NO CHÃO?



MAMÃE EU RESPONDO, E VOCÊ ESCREVE:

RESPOSTA:

NOME:

DATA: ____/____/2021



URSINHO POOH 1,2,3

LEITÃO PRECISA LEVAR 10 BALÕES PARA FESTA. VAMOS AJUDÁ-LO DESENHANDO OS BALÕES QUE ESTÃO FALTANDO. NÃO SE ESQUEÇA DE ENUMERÁ-LOS. DEIXE TUDO BEM COLORIDO.



NOME:

DATA: ____/____/2021



URSINHO POOH 1,2,3...

COMPLETE A TABELA ABAIXO.

1		3		5
	7	8		10

SE FOSSEMOS DAR UMA FESTA IGUAL A DO URSINHO POOH, QUANTAS COISAS TERIAMOS QUE LEVAR? PINTE O NÚMERO NA TABELA ACIMA.

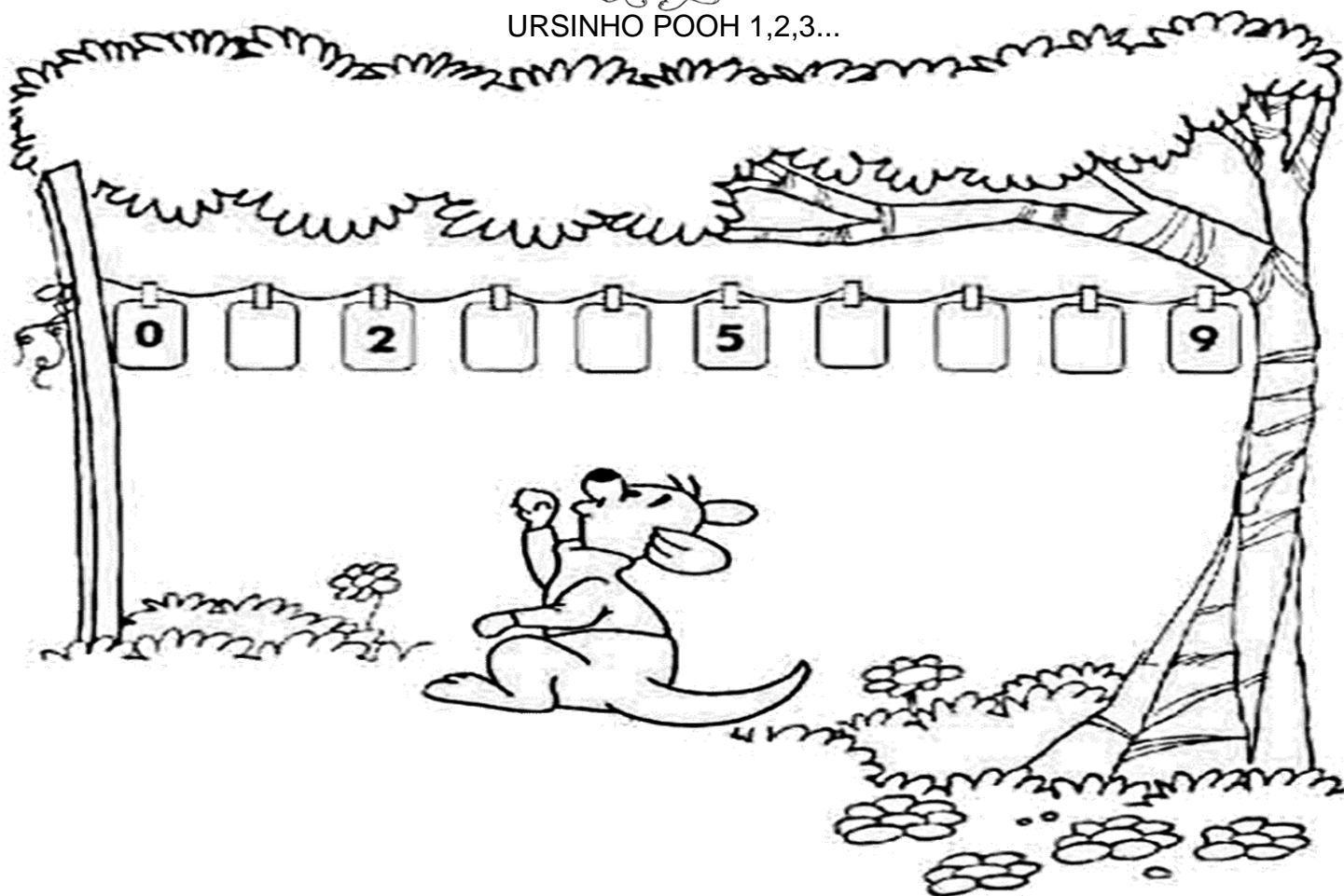
DESENHE A NOSSA FESTA.

NOME:

DATA: ____/____/2021



URSIHO POOH 1,2,3...



AJUDE O GURU A RECORDAR OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

RESPONDA:

QUANTOS NÚMEROS ESTÃO FALTANDO?

AJUDE O GURU LEMBRAR ESCRIVENDO OS NÚMEROS DENTRO DOS QUADRADINHOS:

--	--	--	--	--	--

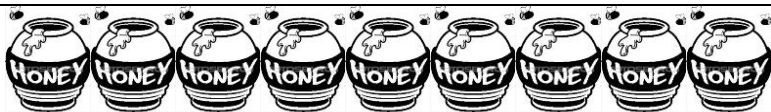
NOME

DATA: ____ / ____ /2021



URSINHO POOH 1,2,3

LIGUE O NÚMERO, CONFORME AS QUANTIDADES.



1

2

3

4

5

6

7

8

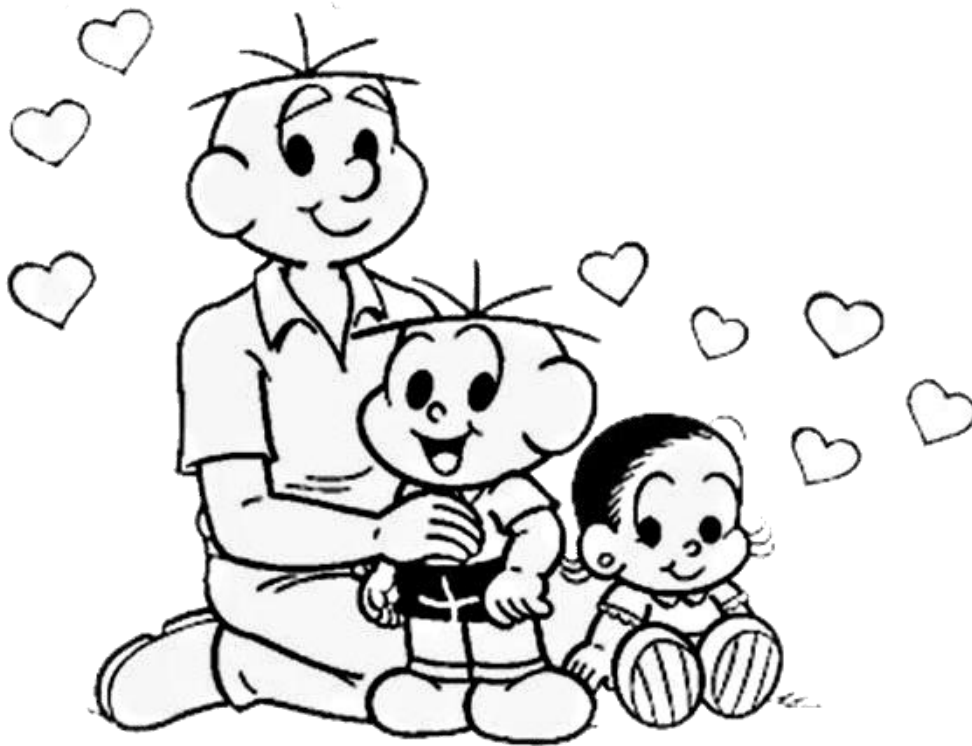
9

10

NOME:

DATA: ____ / ____ /2021

DATAS COMEMORATIVAS



**E.M. "FARID SALOMÃO"
PRÉ-ESCOLA
AGOSTO**

**ETAPAS 1-A e 1-B
PROFESSORAS: DAIANE e VÂNIA BISCIONE**

NOME:

08 DE AGOSTO – DIA DOS PAIS

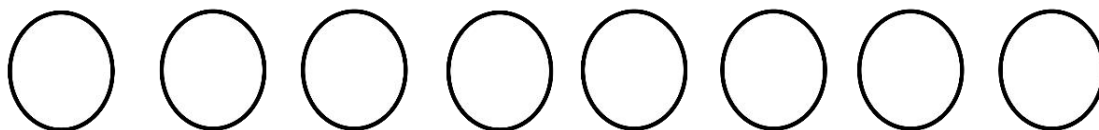
DESCOBRINDO PALAVRAS

OBSERVE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA **PAPAI** E PINTE-A



PAPAI

PINTE UMA BOLINHA PARA CADA LETRA DA PALAVRA PPAI

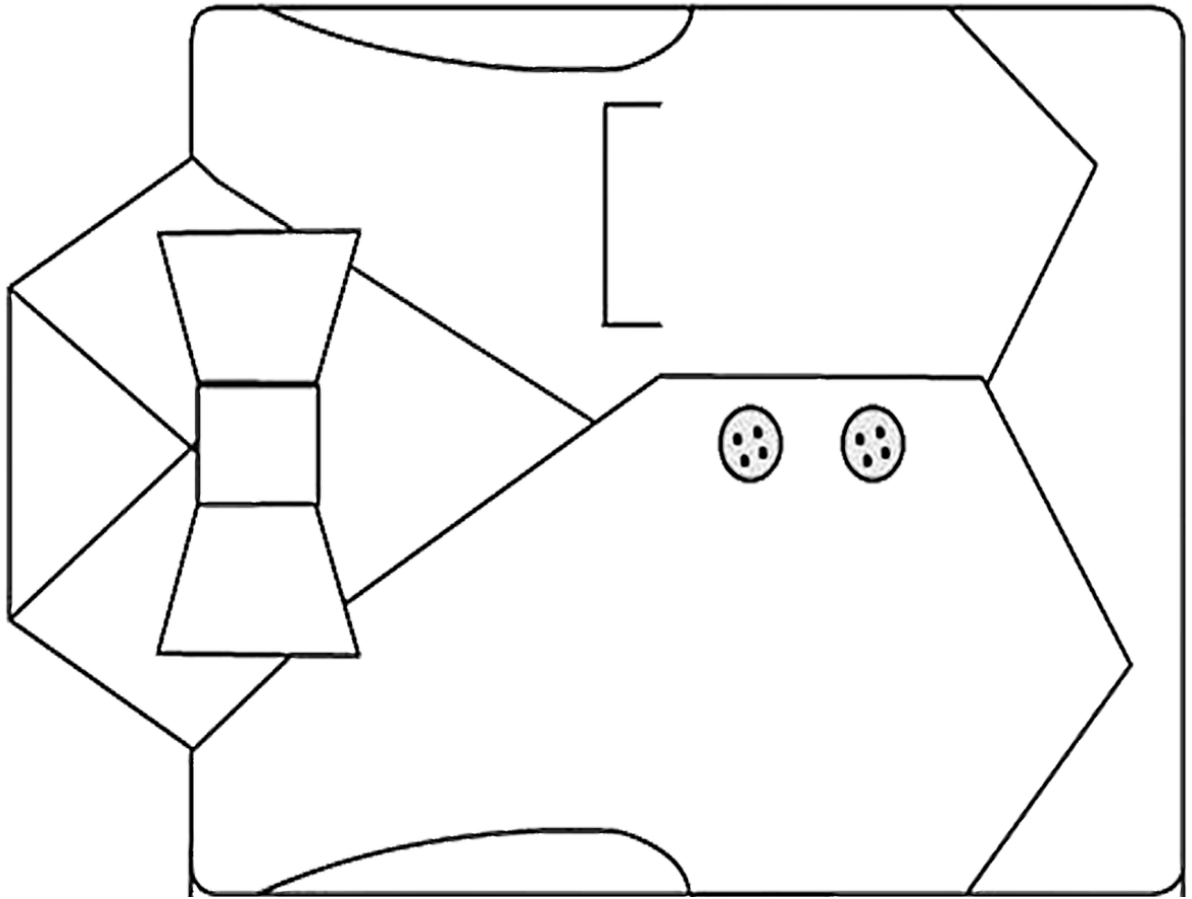


COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO PARA FORMAR A PALAVRA PPAI.

P	A		A	
	A	P		I
P		P		I

NOME:

DATA: ____ / ____ / 2021



DE TUA MÃO
VOU APRENDER
O QUE AMANHÃ
VOU SER.



PARABÉNS PAPAI!

FELIZ DIA DOS PAIS!

De:

Para:
08/07/2021

DE TUA MÃO
VOU APRENDER
O QUE AMANHÃ
VOU SER.



PARABÉNS PAPAI!

FELIZ DIA DOS PAIS!

De:

Para:
08/07/2021